

# 安徽省 2023 年中小学教师公开招聘省命题 考试小学道德与法治笔试大纲

## 一、考试目标与要求

1. 考查考生对义务教育阶段道德与法治、历史和地理等学科知识的理解和掌握情况。

2. 考查考生对与初中道德与法治学科核心知识相对应的大学专业知识的理解和掌握情况。

3. 考查考生对国内外重大时事及社会热点的关注度，对中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的理解。

4. 考查考生对小学道德与法治相对应的课程与教学论的理解及应用能力。

## 二、考试内容范围

### （一）学科专业知识

第一部分 小学道德与法治课程内容（以现行使用教材为主要依据）

本部分主要包括《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》《青少年法治教育大纲》所涵盖的核心知识及其关联。

第二部分 初中道德与法治、历史和地理等学科知识

1.初中道德与法治（以现行使用教材为主要依据）

（1）成长中的我：认识自我；自尊自强；心中有法。

（2）我与他人和集体：交往与沟通；在集体中成长；

权利与义务。

(3) 我与国家和社会：积极适应社会的发展；法律与秩序；认识国情，爱我中华。

## 2. 初中历史（以现行使用教材为主要依据）

### ▲ 中国历史

(1) 中国古代史：中国境内早期人类与文明的起源；早期国家和社会变革；统一多民族国家的建立和巩固；政权分立与民族交融；繁荣与开放的时代；民族关系的发展和社会变化；统一多民族国家的巩固和发展。

(2) 中国近代史：中国开始沦为半殖民地半封建社会；近代化的早期探索与民族危机的加剧；资产阶级民主革命与中华民国的建立；新民主主义革命的开始；从国共合作到国共对立；中华民族的抗日战争；人民解放战争；近代经济、社会生活与教育文化事业的发展。

(3) 中国现代史：中华人民共和国的成立和巩固；社会主义制度的建立与社会主义建设的探索；中国特色社会主义道路；民族团结与祖国统一；国防建设与外交成就；科技文化与社会生活。

### ▲ 世界历史

(1) 世界古代史：古代亚非文明；古代欧洲文明；封建时代的欧洲；封建时代的亚洲国家。

(2) 世界近代史：走向近代；资本主义制度的初步确立；工业革命和国际共产主义运动的兴起；殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展；第二次工业革命和近代科学文

化。

(3) 世界现代史：第一次世界大战和战后初期的世界；经济大危机和第二次世界大战；二战后的世界变化；走向和平发展的世界。)

### 3. 初中地理（以现行使用教材为主要依据）

(1) 地球与地图：地球和地球仪；地球的运动；地图

(2) 世界地理：海洋与陆地；天气与气候；居民与聚落；区域发展差异；认识区域。

(3) 中国地理：疆域与人口；自然环境与自然资源；经济与文化；自然灾害与环境保护、地域差异；认识区域。

(4) 乡土地理：家乡的地理位置；自然资源；人口数量及变化特点；家乡的发展规划。

## 第三部分 与道德与法治课程核心素养相对应的大学专业知识

### 1. 社会主义道德建设

社会主义道德建设的核心和原则；公民基本道德规范；道德品质的构成要素和具体要求；道德修养的方法和途径；社会主义核心价值观的基本内涵；社会主义核心价值观的重要作用；践行社会主义核心价值观。

### 2. 法学基础理论

法律的概念和特征；法律关系；法律原则；法律责任；法律权利和法律义务；法律监督和法律服务；宪法的相关知识；我国的国家制度；我国公民的基本权利和义务；我国的国家机构；民法典的概念和基本原则；民事权利和责任；

全面依法治国的指导思想、总目标、基本原则；推进法治中国建设。

### 3.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

马克思主义中国化、时代化的历史进程与理论成果。毛泽东思想的形成与发展；毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；毛泽东思想的历史地位。邓小平理论形成的社会历史条件；邓小平理论的主要内容；邓小平理论的历史地位。“三个代表”重要思想的核心观点；“三个代表”重要思想的主要内容；“三个代表”重要思想的历史地位。科学发展观的科学内涵；科学发展观的主要内容；科学发展观的历史地位。

### 4.习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、丰富内涵、历史地位；全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴；新时代中国特色社会主义的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设；坚持和完善“一国两制”，推进祖国统一；促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体；中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。习近平新时代中国特色社会主义思想是21世纪马克思主义、当代中国马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

## 第四部分 时事与政治

1.年度间国内外重大时事（2022年1月至2022年12月）。

2.中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方

针政策。

## **(二)小学道德与法治课程与教学论及其应用**

1.《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》：课程性质、课程理念、课程目标、课程内容、学业质量、课程实施。

2. 小学道德与法治课程教学论：理解和运用教学原则、教学方法、教学组织和教学评价等相关知识。

3. 小学道德与法治课程教学技能：掌握小学道德与法治课程教学中备课、上课、说课、听课和评课等基本技能；根据《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》具体要求进行教学设计，开发利用课程资源等。

## **三、考试形式和试卷结构**

1.考试形式：闭卷、笔试。

2.考试时间 150 分钟,试卷分值 120 分。

3.主要题型：选择题、填空题、简答题、论述题、材料解析题、案例分析题、教学设计等。

4.内容比例：学科专业知识约占 70%，课程与教学论约占 30%。