

# 安徽省 2023 年中小学教师公开招聘省命题 考试小学英语学科笔试大纲

## 一、考试目标与要求

安徽省中小学新任教师小学英语学科公开招聘考试旨在选拔具有优秀英语教师潜质的考生入职小学英语教学。其具体目标与要求如下：

（一）考查考生对义务教育阶段英语教学内容的了解、掌握和运用。

（二）考查考生对高等教育对应于小学英语学科教学内容的掌握。

（三）考查考生对义务教育英语课程标准、外语教学理论与方法的理解和掌握；运用所学理论分析解决教学中实际问题以及将理论应用于教学实践的能力。

## 二、考试范围与内容

### （一）学科专业知识

#### 1. 义务教育阶段英语教学内容

了解、掌握和运用《义务教育英语课程标准(2022年版)》中要求的三大主题(人与自我、人与社会、人与自然)、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能和学习策略。

##### （1）英语语言知识

语音知识：掌握元音、辅音、连读、爆破、同化、停顿及拼读规则，了解主要英语国家的读音差异；掌握重音、语调、节奏、意群，根据其变化理解语义、借助其变化表达语

义。

词汇知识：熟练掌握和运用《义务教育英语课程标准（2022年版）》附录中所列1600个单词；通过识别词根、词缀理解生词，辨识单词中的前缀、后缀及其意义。

语法知识：熟练掌握和运用《义务教育英语课程标准（2022年版）》中要求的词法知识和句法知识，包括：

- 词类（名词、动词、形容词、副词、代词、数词、介词、连词、冠词和感叹词）；
- 构词法（合成、派生、转换、缩写和简写）；
- 句子种类（陈述句、疑问句、祈使句和感叹句）；
- 句子成分（主语、谓语、表语、宾语、定语、状语和宾语补足语）；
- 句子类型（简单句、并列复合句、主从复合句，其中主从复合句包括宾语从句、状语从句、关系从句）；
- 时态和语态（一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时和现在完成时；以及用于一般现在时、一般过去时、一般将来时的被动语态）；
- 动词的非谓语形式（动词不定式做宾语、宾语补足语、目的状语以及动词的-ing形式和-ed形式）。

## （2）英语语言技能

阅读理解能力：能运用各种阅读策略有效获取语篇信息，借助表格、思维导图等工具梳理主要信息，提取关键信息，归纳内容要点及主旨要义；能推断语篇隐含的信息及作者的情感、态度和观点，区别事实性信息及非事实性信息；

整体理解短篇小说、报刊文章，能建立语篇与语篇、语篇与个人、语篇与世界的关联，探究和发现语篇的现实意义。能分析和梳理常见语篇的基本结构特征和内容的主次关系；能辨别语篇中的衔接手段，判断语篇中句子之间、段落之间的逻辑关系。能根据上下文线索和构词法推断书面语篇中生词的含义，辅助理解语篇内容。

写作能力：能独立起草、修改、完成语篇。能根据所读语篇内容，结合提示信息，对语篇进行补充、转述，续编、改编或创编；能参照范例，仿写简短的文段；能为所给图表或自己创作的图片写出简单的说明；能介绍中外主要现象，描述中外杰出人物的故事；能围绕相关主题，描写个人及他人经历或熟悉的事物、人物及事件，表达自己的情感、态度和观点。能使用正确的词语、句式和时态，做到表意清晰、结构完整、格式规范；能使用常见的连接词连接信息，表示顺序和逻辑关系，做到意义连贯。

## 2. 高等教育对应于小学英语的相关专业知识

### (1) 基础英语

熟悉和掌握与英语专业四级水平相当的基础词汇、语法知识、语音知识和语篇知识；具备综合运用英语的能力，有较好的听、说、读、写能力和初步的翻译能力；能根据特定语境理解和使用英语。

### (2) 英语语法

掌握基本构词法知识、掌握各种词类的形式及其使用功能；掌握各种句式的构成及功能，掌握联句成篇的衔接手段

等；能注意句子形式与功能的联系；能根据特定的语境理解语篇意义，使用恰当的语句形成连贯的语篇。

### （3）英语写作基础

掌握英语写作基本知识、具备写作构思的能力、基本文字组织的能力。能准确审题，正确使用时态和语态，恰当地使用符合写作主题的词汇与句子；能根据主题要求和文体特点构思篇章结构；能根据主题和文体的要求使用恰当的词汇，词汇之间语法关系正确。

### （4）跨文化交际

了解主要英语国家的历史、地理、政治及其主要文化特点；理解英语文化与汉语文化的共性与个性，了解和认识语言与文化的内在关系；能根据不同情景和对象得体地使用英语进行跨文化交际。

### （5）翻译技巧

掌握基本的翻译理论与技巧。在英汉翻译时，能在准确理解英语原文的基础上，运用词性转换和句式转换等手段，产生达意通顺的汉语译文。在汉英翻译时，能准确判断汉语原文的内在含义和使用功能，恰当选择词汇和组织句子，产生符合英语表达习惯的英语译文。

## （二）学科课程与教学论及其应用

### 1. 义务教育英语课程标准内容

理解《义务教育英语课程标准（2022年版）》中英语课程性质、课程理念、课程目标、课程内容、学业质量以及课程实施等相关内容并能够恰当应用于教学实践。

## 2. 小学英语教学基础知识与基本能力

(1) 理解相关英语教学法的特点及其功能，能根据不同的教学内容及学生认知水平，选择并应用恰当的教学方法和教学手段。

(2) 了解形成性评价和终结性评价等不同类型的评介的特点与功能。

(3) 熟悉《义务教育英语课程标准(2022年版)》中的语言知识(语音、词汇、语法、语篇、语用)，文化知识，语言技能(听、说、读、看、写)以及学习策略等的内客要求(一级、二级)及教学原则，能根据所提供的教学文本、教学任务进行教学及评价活动设计。

(4) 合理、恰当、有效应用现代信息技术，深化信息技术与教育教学的融合，提高英语学习效率。

(5) 具备基本的小学英语测试命题与分析能力。

## 三、考试形式和试卷结构

1. 考试形式：闭卷、笔试。

2. 考试时间 150 分钟；试卷分值 120 分。

3. 主要题型：试卷包括选择题和非选择题，选择题一般包括单项选择、完形填空、阅读理解等；非选择题一般包括翻译、写作、教学设计、评价设计和案例分析等。

4. 内容比例：学科专业知识部分约占 70%，学科课程与教学论及应用部分约占 30%。