

安徽省 2023 年中小学教师公开招聘省命题 考试中学语文学科笔试大纲

一、考试目标与要求

(一) 考试目标

- 1.考查中学语文教学所需要的学科专业素养。
- 2.考查高等教育与中学语文教学内容相关的专业知识。
- 3.考查考生对中学语文课程教学知识、基本技能的掌握与应用能力。

(二) 考试要求

考试要求分为六种能力层级，即识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究创新。

A.识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。

B.理解：指领会并能做简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C.分析综合：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D.鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

E.表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

F.探究：指对某些问题进行探讨，有发现、有创见，是

以识记、理解和分析综合为基础，在创新性思维方面发展的能力层级。

对以上六个能力层级均可有难易不同的考查。

二、考试范围与内容

考试依据教育部《普通高中语文课程标准(2017年版2020年修订)》《义务教育语文课程标准(2022年版)》(7~9年级)以及教育部关于高等院校古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学理论、写作和中学语文课程与教学论等课程的一般要求，结合中学语文教学实际，确定考试内容。

(一) 学科专业素养

1. 中学语文教学内容

- (1) 识记并正确书写现代汉语常用字的字音、字形
- (2) 正确使用词语(包括熟语)
- (3) 正确使用标点符号
- (4) 辨析并修改病句
- (5) 正确使用常见的修辞手法
- (6) 语言表达简明、连贯、得体，准确、鲜明、生动
- (7) 了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式并熟练运用
- (8) 理清文章思路，理解、分析主要内容
- (9) 体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用
- (10) 赏析作品内涵，品味语言艺术
- (11) 阅读议论文，能区分观点与材料，并发现二者之

间的联系

(12) 阅读新闻、说明文、非连续性文本等，筛选、整合文中的信息，并得出有意义的结论

(13) 阅读科技作品，领会科学精神和科学思想方法

(14) 对作品进行个性化阅读和有创意的解读

(15) 理解性默写和化用古代诗文中常见的名句名篇

(16) 理解常见文言实词和虚词，理解特殊句式和用法，准确翻译文言文的句子

(17) 掌握常见的古代文化知识

(18) 评价古代诗文的思想内容和作者的观点态度

(19) 能写论述类、实用类和文学类文章

2. 与中学语文教学相对应的高等教育内容

(1) 掌握古代汉语的基本知识

(2) 掌握现代汉语的基本知识

(3) 了解中国古代文学史上重要作家和作品

(4) 了解中国现当代文学史上重要作家和作品

(5) 了解外国文学史上重要作家和作品

(二) 学科课程教学知识与能力

1. 掌握中学语文课程性质和理念

2. 掌握中学语文学科核心素养与课程目标

3. 掌握中学语文课程结构、课程内容与学业质量标准

4. 掌握中学语文教学的基本方法和现代教育技术

5. 掌握中学语文教学评价的基本种类、特点与功能

6. 合理确立中学语文课堂教学目标

7. 合理设计中学语文课堂教学过程
8. 科学设计中学语文测试内容与形式
9. 科学进行中学语文学业质量的评价
10. 科学评析中学语文教学案例

三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：笔试，闭卷。
2. 考试时间：150 分钟，试卷分值 120 分。
3. 主要题型：选择题、填空题、古文翻译题、简答题、论述题、写作题、案例分析题、教学设计题等。
4. 内容比例：学科专业知识部分约占 70%，学科课程与教学论及应用部分约占 30%。